

 <p>Agrupamento de Escolas do Vale de Ovil (Cod. Agrup. 150 216)</p>		 <p>GOVERNO DE PORTUGAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA</p> <p>Sede: Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil - Baião (Cod. Esc. 345 702) NIPC 600 078 507 Direção Regional da Educação do Norte</p>	<p>Ano letivo 2012 / 2013</p> <p><b>PROVA DA 2.º FASE DO CONCURSO DE LEITURA</b></p>
<b>MATRIZ DE CORREÇÃO da Categoria A</b>		<p>Duração da prova: <b>45 minutos + 15 m de tolerância</b></p>	
Material:	<p><b>Caneta e folha de rascunho</b> <b>Obras “a Maior Flor do Mundo”</b> <b>Dicionário</b></p>		<p>Modalidade da prova: escrita</p>

Obra/Autor		RESPOSTAS	
Nº	<b>“A Maior Flor do Mundo” de José Saramago</b>	NIVEIS DE DESEMPENHO	COTAÇÃO
1		Boné; curioso/aberto/vivo; caule; régua; folhas; rio; sol.	3,5
2		José Saramago/ Do autor do livro.	2,5
3.1		Às histórias para crianças/infantis.	3
3.2		Com palavras muito simples. (pode usar sinónimo)	3
3.3		É preciso ter jeito para contar as histórias, de forma certa e muito explicada e com paciência.	3
3.4		A sua história seria a mais linda de todas.	3
4		À noite.	3
5		No campo.	3
6		Um mundo totalmente desconhecido para ele.	4
7.1		Um lugar desconhecido.	4
7.2		Tinha chegado ao limite das terras em que se tinha aventurado sozinho.	4
8		Visual Tátil Auditiva Olfativa	4
9		Descobriu uma flor ressequida.	4
10.1		Água para alimentar a flor.	3
10.2		“ Chega ao grande rio Nilo”; “Volta o mundo a atravessar”; “ Pela vertente se arrasta”; “ Vinte vezes cá e lá”; “ Cem mil viagens à Lua”; “ O sangue nos pés descalços”.	3
10.3		Cenários de resposta: A distância a que a água se encontrava da flor; A falta de um recipiente para transportar a água; A necessidade de fazer inúmeras viagens; As mãos pequeninas do menino;	3

		A falta de sapatos; Os pés a sangrar; O cansaço.	
10.4		“Mas a flor aprumada/ Já dava cheiro no ar, / E como se fosse um carvalho/ Deitava sombra no chão.”	4
11		A família e os vizinhos/ as pessoas da aldeia.	3
12		O menino adormecido/ A presença do menino.	4
13		O menino foi recebido com respeito e admiração./ As pessoas estavam orgulhosas dele.	4
14		O menino correu mundo à procura de água para salvar uma flor murcha.	4
15		O quão necessário é prestar atenção aos pequenos gestos/ O tamanho da flor representa um Mundo melhor e a salvo da própria raça humana se todos nós copiássemos o gesto daquela criança/ a alegria de que vale a pena sair e dar-se aos outros, nem que seja a uma simples flor ...	5
1	<i>A Princesa e a Ervilha</i> Hans C. Andersen	B	2
2		C	2
2.1		Desilusão.	2
3		B	2
3.1		Não, porque a aparência física não faz uma verdadeira princesa, pois assim não demonstraria a sua verdadeira sensibilidade.	2
4		A	2
5		B	2
6		C	2
6.1		Era considerada um tesouro.	2
	B	Indica a sua escolha e aponta pelo menos uma razão.	5

**São erros ortográficos, entre outros:**

- ausência, colocação errada ou desenho ambíguo do acento;
- troca de acento grave por agudo, de acento agudo por grave, ou do til por acento circunflexo, etc.;
- incorreta translineação de palavras;
- ausência de duplo hífen na translineação de palavras com hífen;
- incorreta utilização de maiúsculas e minúsculas.

Pelo Júri,