



PROGRAMA **A EUROPA E EU**

| | |
|--|---|
| Duração: 6 sessões | Público-Alvo: 10 a 12 anos (5º/6º) |
| Descrição: O programa A Europa e Eu explora a relação entre os recursos naturais, humanos e de capital encontrados em diferentes países e explora os negócios europeus que produzem bens e serviços para os consumidores. Utilizando actividades práticas, os alunos são orientados para aprender, por voluntários do mundo dos negócios. | |
| Sessão 1 – O que são regiões e os seus recursos Os alunos distinguem as diferentes regiões económicas da Europa. Examinam os recursos naturais, humanos e de capital disponíveis em diferentes regiões. Aprendem o que as empresas necessitam ao nível de recursos para produzir e vender um produto. | Objectivos Os alunos serão capazes de: <ul style="list-style-type: none"> • Definir: região, recursos, negócios e empreendedorismo • Identificar recursos naturais, humanos e de capital • Localizar um negócio da sua escolha numa região |
| Sessão 2 – Um lugar que eu conheço, um lugar que eu posso não conhecer Os alunos pesquisam regiões com recursos da Europa. Identificam recursos que os negócios usam para produzir os seus produtos. Compreendem a importância da localização para um produto. | Objectivos Os alunos serão capazes de: <ul style="list-style-type: none"> • Analisar os recursos em diferentes regiões • Listar os recursos exigidos pelo seu negócio para produzir um bem ou serviço • Decidir um local para implementar o seu negócio com base nos recursos ali existentes |
| Sessão 3 – Valor Acrescentado, produtos e rótulos Os alunos avaliam as etapas de valor acrescentado para a produção de um determinado produto e discutem as vantagens de escolher um país em vez de outro para a produção. | Objectivos Os alunos serão capazes de: <ul style="list-style-type: none"> • Descrever como, acrescentando valor às matérias-primas, as torna mais atractivas para os consumidores • Descrever como o valor acrescentado de um produto, através da produção e de serviços, afecta o preço • Identificar vantagens e desvantagens de produzir em determinados países |
| Sessão 4 – Factos e Decisões Os alunos identificam como os recursos se relacionam com os proveitos e custos de um negócio. Fazem os cálculos para demonstrar como um negócio determina o seu lucro ou prejuízo. Os alunos aprendem os 5 passos do processo de tomada de decisão. Resolvem problemas de negócio simples. Os alunos lidam com a escassez. Descubrem como a | Objectivos Os alunos serão capazes de: <ul style="list-style-type: none"> • Definir proveito, custo, lucro e prejuízo • Demonstrar como um negócio contabiliza os seus proveitos e custos • Definir escassez e como esta obriga as pessoas a fazerem escolhas • Identificar o básico: o quê, como e quem as pessoas enfrentam em todas as economias. |



| | |
|---|---|
| <p>escassez obriga as pessoas em todas as sociedades a fazerem escolhas económicas básicas: Que bens e serviços produzir? Como produzir essas coisas? Quem irá recebê-las?</p> | |
| <p>Sessão 5 – Recursos em movimento Os alunos reconhecem que os negócios encontram recursos através de diferentes regiões. Descobrem as formas como os negócios podem trabalhar em conjunto para criar um produto.</p> | <p>Objectivos Os alunos serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os recursos envolvidos na criação do produto • Definir economia e especialização • Reconhecer a dependência económica dentro de uma região e entre diferentes regiões. |
| <p>Sessão 6 – A linha de fundo Os alunos jogam um jogo que ilustra o fluxo de dinheiro dentro e fora do negócio. Calculam lucros e prejuízos, bem como aprendem a importância dos empréstimos. Os alunos procuram uma região onde encontram os recursos que necessitam para criar o seu produto.</p> | <p>Objectivos Os alunos serão capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância do fluxo de caixa para os negócios • Registar os proveitos e custos de um negócio • Calcular lucro e prejuízo • Reconhecer o papel do crédito no mundo dos negócios |
| <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Negócios • Escolhas • Economia • Taxas de Câmbio • Despesas • Bens • Incentivos • Renda • Moeda • Importações • Exportações • Investimento • Produtos • Lucros • Região • Recursos • Risco • Escassez • Serviços • Especialização | <p>Aptidões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolha de dados • Compilação de dados • Planeamento da pesquisa • Tomada de decisão • Diferenciação • Elaboração de Relatórios • Cálculos de matemática • Resolução de problemas • Trabalho em equipa • Compreender símbolos • Observação de mapas • Escrever notas • Apresentações orais • Leitura |